**1 класс**

**22 марта 2013 года**

**Математика**

**Тема. Решение задач**

**Тема урока: Повторение. Закрепление**

**Л. Г. Петерсон, УМК «Перспектива»**

**Цель.**  Закрепление умения решать задачи изученных видов.

**Задачи:**

1. Продолжить работу над развитием умения работать в малых  группах, навыков общения, сотрудничества.
2. Формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.
3. Воспитывать у детей любовь к природе и бережное и уважительно отношение к ней.
4. Воспитание интереса к математике.

**Организационный момент**.

Сегодня на уроке мы должны обобщить полученные ранние знания, обсудить вопросы по пройденной теме. Наш урок будет состоять из двух частей – теоретической и практической. В теоретической части мы вспомним решение задач разного вида, выслушаем ваши ответы, затем во второй части вы выполните практические задания. Итак, давайте начнем наш урок.

1. **Устный счёт.**

**Устный счёт**

– Но сначала – разомнёмся: посчитаем устно, разомнём пальчики.

(Учитель читает пример, а дети ответ показывают пальчиками.)

2 + 2          4 + 3         6 – 4           8 – 3           1 + 5           5 – 5

– Молодцы!

**II. Чистописание.**

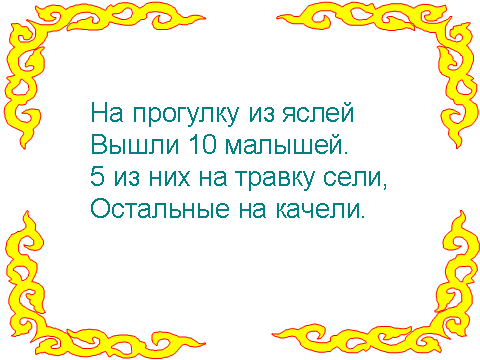
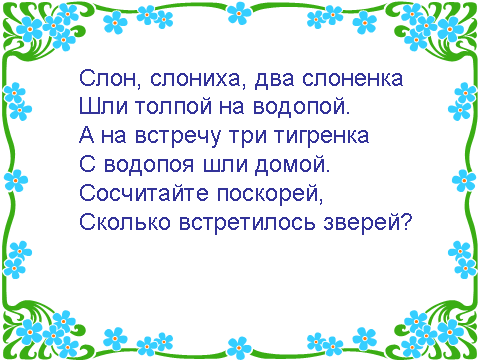
Ученики прописывают цифры 123, 987 на листочке по образцу учителя.

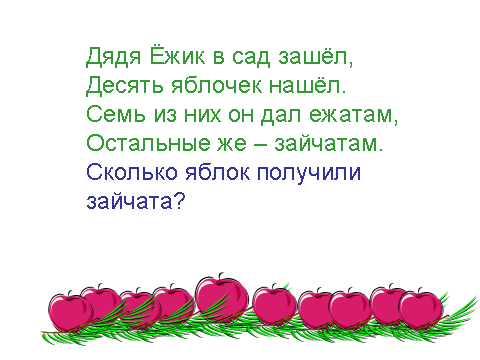
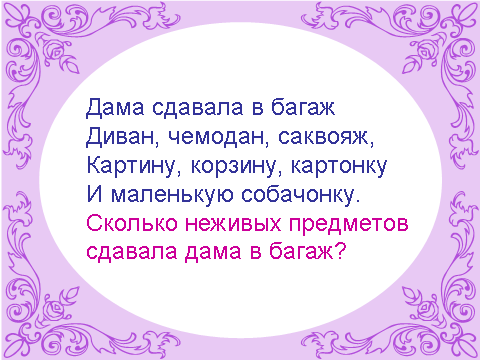
1. **Актуализация знаний**

– Прежде чем приступить к решению задач, вспомните, из чего состоит задача?  
– Если в задаче неизвестно целое, как его найти? А как найти часть?

**IV. Арифметический диктант.**

На интерактивной доске показываются задачи, дети записывают в тетрадях только ответы.





Самопроверка производится по записям на интерактивной доске.

За правильную работу на полях (!)

За 1-2 ош. (+)

Более ошибок (-)

**V. Физминутка для глаз**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали.

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

**VI. Самостоятельная работа учащихся. Выполнение заданий на нетбуках.**.

Сейчас вы будете работать на нетбуках. Работа состоит из трёх заданий А1, А2, А3. Задания нужно выполнять внимательно и правильно. За не правильный ответ нетбук не пропустит вас к следующему заданию. Дети самостоятельно приступают к выполнению работы.

За правильное выполненное задание ученики ставят отметку возле своей фамилии на листе – успеха.

Работа на нетбуках Обучающий тест

**Часть А1**

У Нади было 10 яблок. 3 яблока она отдала брату. Сколько яблок осталось у Нади?

1) 7 2) 8 3) 9

В бидоне было 8 л керосина. Когда израсходовали несколько литров керосина, в

бидоне осталось 6 л. Сколько литров керосина израсходовали?

1) 5 2) 4 3) 3 4) 2

**Часть А2**

Витя нашёл 4 сыроежки, а Алёша – 10. На сколько сыроежек больше нашёл Алёша, чем Витя?

1) на 2 2) на 4 3) на 6

В одном пучке 5 морковок, а в другом 7. На сколько во втором пучке морковок меньше, чем в первом?

1) на 1 2) на 2 3)на 3

**Часть А3 (решение дети пишут сами)**

В букете было 5 хризантем и 3 георгина. 2 цветка завяло. Сколько цветов осталось?

Весной на новой улице посадили 5 лип, а рябин на 3 дерева меньше, чем лип. Сколько рябин и лип посадили вместе?

**VII. Анализ, сравнение итогов с предполагаемым результатом.**

**VIII. Подведение итогов.**

**МБОУ Лицей № 68, г. Уфа, Гильмутдинова Елена Владимировна**

[lyceum68ufa@mail.ru](mailto:lyceum68ufa@mail.ru)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Организационный момент. Цели урока. | 1 мин. | Создать благоприятную атмосферу. Подвести к формулировке целей урока. | Настроить на положительные эмоции.  Сформулировать цели урока. |
| 2 | Устный счёт | 3 мин | Устный счёт. Учитель диктует выражения. | Устное решение выражений. Дети ответ показывают пальчиками |
| 3. | Чистописание. | 3 мин. | Вспомнить написания цифр 123, 987 | Запись чисел в тетрадь по образцу с доски. |
| 4 | Повторение изученного раннее.  Создание проблемной ситуации.  Арифметический диктант. | 5 мин | Вспомнить из чего состоит задача.  За правильную работу на полях (!)  За 1-2 ош. (+)  Более ошибок (-) | Ответы детей.  Устное решение и запись ответов арифметического диктанта в тетрадь.  Самопроверка. |
| 5. | Целепологание выполнение заданий на нетбуках. | 15 мин. | Оказывает индивидуальную помощь. | Ставят цель: Выполнить задания. |
| 6. | Рефлексия | 2 мин. | Подводит итог, анализируют. |  |
| 7. | Подведение итогов. Проверка выполненных работ. | 1 мин. | Анализ работ. |  |